

SPRECHEN: Lernempfehlung für _____ für den Zeitraum _____

Beachte/ Tipp	Aufgaben
<p>INHALT</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nutze die Informationen aus der Aufgabe, z.B. Bilder, Fragen, Vokabeln. <input type="checkbox"/> Nutze die Ideen deines Gesprächspartners und knüpfe an sie an. <input type="checkbox"/> Versuche dich zu erinnern, was ihr im Unterricht zu diesem Thema besprochen habt. <p>SPRACHE</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Habe keine Angst vor Fehlern. Es ist besser etwas Falsches als gar nichts zu sagen. <input type="checkbox"/> Benutze keine deutschen Wörter. <input type="checkbox"/> Überlege, welche Wörter du zu diesem Thema kennst und versuche, diese zu verwenden. <input type="checkbox"/> Sprich klar und deutlich. <input type="checkbox"/> Auf folgende Grammatikregeln solltest du in Zukunft besonders achten: _____ 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lege einen Vokabelhefter an, der nach Themen geordnet ist, z.B. Einkaufen, Reisen usw. Ergänze die Vokabellisten ständig. Bitte einen Partner/eine Partnerin, dich alle 3 Tage 10 Wörter aus deiner Sammlung abzufragen. <input type="checkbox"/> Suche dir regelmäßig Sprechanlässe: Beschreibe laut ein Bild, dein Zimmer, eure Wohnung oder beschreibe und kommentiere das, was du gerade machst (z.B. Kuchen backen, sich anziehen etc.). Sprich eine Minute. Nimm dies auf; korrigiere Fehler mit einem Mitschüler. <input type="checkbox"/> Schicke per E- Mail eine Audiodatei an deinen Freund/deine Freundin mit einem selbst gesprochenen Text. Er/sie soll einschätzen, ob du klar und deutlich gesprochen hast. <input type="checkbox"/> Suche gemeinsam mit anderen im Lehrbuch oder in der Lektüre Redewendungen heraus, die für ein Gespräch wichtig sind, z.B. <ul style="list-style-type: none"> o um Gespräche zu eröffnen, zu beenden und Pausen zu füllen. o um Wörter zu umschreiben, die man nicht kennt (<i>c'est le contraire de.../ c'est comme...../ cela ressemble à.....</i>) o um Sätze zu verbinden. Ergänze diese Listen regelmäßig und lerne die Redewendungen. <input type="checkbox"/> Übe mit den Spielen Tabu/Activity das Umschreiben von Begriffen. <input type="checkbox"/> Suche gemeinsam mit anderen im Lehrbuch oder in der Lektüre Redewendungen heraus, die man braucht um <ul style="list-style-type: none"> o Informationen über eine Person zu geben bzw. zu erfragen. o zu sagen, was man gut und was man schlecht findet. o Wünsche zu äußern. Ergänze diese Listen regelmäßig und lerne die Redewendungen.
<p>GESPRÄCHSSTRATEGIEN</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Warte nicht, bis dein Gesprächspartner etwas sagt, ergreife selbst das Wort und halte das Gespräch in Gang . <input type="checkbox"/> Stelle selbst Fragen. <input type="checkbox"/> Frage nach, wenn du etwas nicht verstanden hast. <input type="checkbox"/> Wenn dein Gesprächspartner nachfragt, weil er etwas nicht verstanden hat, versuche deinen Satz anders zu formulieren. <input type="checkbox"/> Wenn du bemerkst, dass du einen Fehler gemacht hast, kannst du dich berichtigen oder den Satz neu beginnen. <input type="checkbox"/> Es ist normal, wenn du noch nicht alles ausdrücken kannst. Wenn dir die Worte fehlen, lass dir Zeit und suche nach einer Umschreibung. <input type="checkbox"/> Denkpausen sind nicht schlimm. Du kannst sie durch Füllwörter in der Fremdsprache überbrücken. <input type="checkbox"/> Nutze Körpersprache (Mimik und Gestik). <input type="checkbox"/> Versuche, deine Gedanken sprachlich miteinander zu verbinden. <input type="checkbox"/> Beachte die Höflichkeitsregeln: Sieh deinen Gesprächspartner an, falle ihm nicht ins Wort. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Erstelle (gemeinsam mit anderen) ein Poster für den Klassenraum, auf dem du typische Wendungen für Gespräche sammelst und das von allen Mitschülern regelmäßig ergänzt werden kann. <input type="checkbox"/> Erstelle einen Fragebogen zu einem selbst gewählten Thema. Formuliere sechs Fragen mit jeweils verschiedenen Fragewörtern. Stelle einem Mitschüler/einer Mitschülerin in einem Interview deine Fragen, notiere seine/ihre Antworten und gib sie anschließend in eigenen Worten wieder. <input type="checkbox"/> Sprich Dialoge oder Texte aus dem Unterricht laut, überprüfe beim Sprechen deine aufrechte Körper- und Kopfhaltung. <input type="checkbox"/> Wiederhole folgende Konjugationen: _____ Wiederhole folgende Strukturen: _____ <input type="checkbox"/> Übe mit einem Partner/ einer Partnerin Dialoge zu sprechen: <ul style="list-style-type: none"> o Sammelt auf kleinen Kärtchen Gesprächsthemen, z.B. Lieblingsstar, Fernsehsendungen, Traumwohnung, Sport. o Notiert Wörter und Redewendungen zu dem jeweiligen Thema auf der Rückseite jedes Kärtchens. o Wählt ein Thema per Los aus. o Sprecht zu dem gezogenen Thema immer abwechselnd (Ping Pong). Legt vorher fest, wie oft jede/r sprechen muss.
<p>SICH WEITER VERBESSERN</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Du sprichst schon wirklich gut. Mit den Aufgaben rechts kannst du dich weiter verbessern. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Stummfilm: Mache mit einem Partner/einer Partnerin die Sprechaufgabe 3 aus dem LAL Schülerheft nur mit Hilfe von Gestik und Mimik. Sprechen ist verboten! <input type="checkbox"/> Trainiert eure Mimik und Gestik, indem ihr Sprechaufgaben im Unterricht zunächst ohne Worte durchspielt.